

WORLD IA DAY 2016

LOCAL CONNECTIONS. GLOBAL IMPACT.

**Game Design y entornos virtuales de apoyo
al aprendizaje**

Germán Dartsch

Educación: dispositivo con finalidades sociales



Error: Enseñanza \leftrightarrow Aprendizaje

**Lo único que interfiere
con mi aprendizaje...
es mi Educación.**

Albert Einstein

La enseñanza, se cree, se puede manejar desde la currícula

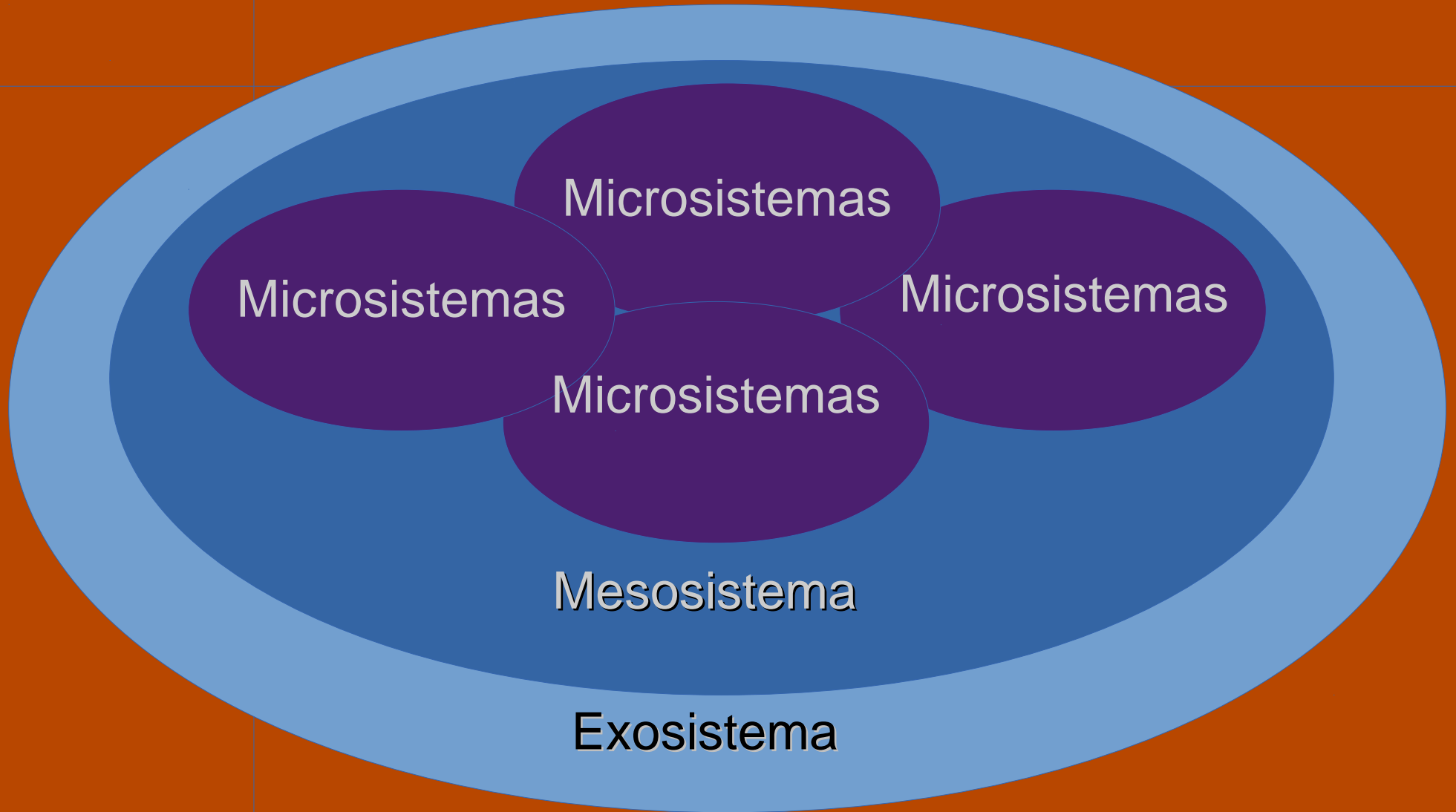


Game design y arquitectura de la información aplicadas a la educación:

ASPECTO CLAVE: El proceso de aprendizaje es complejo y excede a la enseñanza. Una arquitectura de la información a ser enseñada debería insertarse en el medio ambiente del sujeto que aprende, así como una casa se debe adaptar a las condiciones climáticas y geográficas del lugar en que se contruye

Visión ecológica y arquitectura de la enseñanza

MACROSISTEMA



Microsistemas

Microsistemas

Microsistemas

Microsistemas

Mesosistema

Exosistema

Casos en Argentina de ambientes lúdicos virtuales de apoyo al aprendizaje y sus filosofías:



Reconectando Igualdad



Clases y Aventuras



Birjan

MACROSISTEMA: Sociedad abstracta, mandatos sociales



Enseñanza

Reconectando

Aula

Birjan

Clases y Aventuras

Aprendizaje: espacio desde donde debemos trabajar la AI

Exosistema: Sociedad concreta

La estructura de la información y el aprendizaje escapan al control del docente, pero el diseño de una arquitectura de la información teniendo en cuenta el ambiente en el cual el aprendizaje está inserto es un recurso invaluable para abandonar las ilusiones pedagógicas.

Para crear esta arquitectura, los ambientes lúdicos virtuales que apelan a los métodos del game design pueden ser herramientas invaluableles cuya exploración y experimentación debería ser una tarea de todo docente e investigador.

¡Muchas gracias!